



MINISTERUL EDUCAȚIEI



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHETRIS
COMUNA TAMAȘI, JUDEȚUL BACĂU**
TEL./FAX:0234225404; E-mail:scoalachetris@yahoo.com
Cod fiscal CUI 29092266

DECIZIA Nr. 17/08 .09.2022

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Profesor *Bot Cătălin*, director al *Școlii Gimnaziale Chetris*, județul Bacău numit prin *decizia nr. 687/92 din 20.12.2021* emisă de Inspectoratul Școlar Bacău,

În temeiul:

- *Ordinul nr. 600/2018* al Secretarului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- *Art. 97* din Legea Educației Naționale nr. 1 din 10.01.2011 cu actualizările și modificările ulterioare.

Având în vedere prevederile:

- *Ordinul nr. 4183/2022* privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- *Regulamentul intern al unității*;
- *Ordinul nr. 6134/2016* privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar;
- *Legea nr. 35* din 2 martie 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- *Legea nr. 29* din 2 martie 2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- *Legea nr. 333/2003* privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare;
- *Ordinul nr. 1529/2007* privind dezvoltarea problematicii diversității în curriculumul național;
- *Ordinul nr. 5671/2012* pentru aprobarea Metodologiei privind studiul în limba maternă și al Limbii și literaturii materne, al Limbii și literaturii române, studiul Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă.

DECIDE:

Art. 1 Se constituie la nivelul unității **Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a suptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, în urmăarea componență:**

1. Președinte – Bot Cătălin, director,
2. Responsabil – Vasiliu Marian
2. Secretar – Iacobeanu Elena, reprezentant sindicatului,
3. Membri – Duma Angelica
4. Membri Hodoba Laura
5. Membri Buzariu Gabriela
6. Membri Simion Anca

Art. 2 Atribuțiile Comisiei sunt următoarele:

- a) elaborarea, aplicarea, monitorizarea și evaluarea modului de îndeplinire a obiectivelor incluse în ~~cadrul~~ Planului operațional al unității școlare privind reducerea violenței;
- b) monitorizarea aplicării Legii 272/2004 modificată și completată cu Legea 45/09.04.2020, privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- c) elaborarea anuală a unui raport privind actele de violență din școală și a măsurilor aplicate în vederea reducerii și combaterii violenței în școală;
- d) elaborarea și aplicarea “sistemului cadru de asigurare a protecției unității școlare, a siguranței elevilor și cadrelor didactice”;
- e) organizarea unor întâlniri cu reprezentanți ai unor instituții abilitate în vederea prevenirii și combaterii delicvenței juvenile;
- f) monitorizează sistematic, anual, toate formele de segregare școlară (pe toate criteriile) în unitatea de învățământ, prin colectarea tuturor indicatorilor stabiliți prin metodologiile de monitorizare a segregării școlare, centralizarea lor la nivelul unității școlare și raportarea lor către inspectoratul școlar;
- g) verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, ca la constituirea grupelor/claselor de început de nivel de studii (grupa de antepreșcolari sau preșcolari, clasa pregătitoare, clasa a V-a,) să se asigure mixarea elevilor astfel încât diversitatea socială, etnică, culturală etc. a circumscriptiei școlare să fie reflectată în fiecare grupă/clasă/clădire/ultimele două bănci/altele etc.;
- h) verifică modalitatea de repartizare a elevilor între clădirile unității de învățământ;
- i) verifică modalitatea de repartizare a elevilor și cadrelor didactice pe clase;

verifică modalitatea de repartizare a elevilor în ultimele două bănci (acolo unde este menținută spațială a claselor pe şiruri de bănci);

verifică reflectarea diversității sociale, etnice, culturale etc. în spațiul școlar și în activitățile curriculare și extracurriculare;

verifică reflectarea diversității sociale, etnice, culturale etc. în structurile de conducere sau consultative ale unității de învățământ;

identifică nevoile de resurse umane necesare în procesele de incluziune educațională și recomandă unității angajarea acestor resurse umane (mediator școlar, consilier școlar, cadre didactice grupurilor minoritare sau vulnerabile, cadru didactic de sprijin etc.);

identifică nevoile de formare a managerilor școlari și a cadrelor didactice din unitatea de învățământ în domenii legate de desegregarea școlară, abordări incluzive în educație, calitatea învățării în contexte incluzive etc. și le comunică unității;

elaborează și coordonează implementarea planului de desegregare școlară și incluziune educațională în momentul în care identifică o situație de segregare școlară;

raportează inspectoratului școlar progresul realizat în cadrul implementării planului de desegregare și incluziune educațională;

elaborează proiecte având ca obiectiv desegregarea școlară și incluziunea educațională;

elaborează planul de acomodare rezonabilă și accesibilizare a unității de învățământ pentru incluziunea educațională a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu dizabilități;

elaborează și coordonează implementarea unor campanii de conștientizare și comunicare în campania sa școlară pentru părinți, copii/elevi, autorități locale și județene pentru promovarea incluziunii de calitate, pentru promovarea interculturalității sau pentru acțiuni de desegregare socială.

Art. 3 Prevederile prezentei decizii vor fi comunicate membrilor comisiei de către secretariat.

Director,

Prof. Bot Cătălin

